

陆丰市职业技术学校 中等职业教育质量报告 (2022 年)



2021 年陆丰市职业技术学校 教育质量报告

1. 学校情况

1.1.1 学校简介:

陆丰市职业技术学校创办于 2003 年，是一所公立中等职业技术学校。现有在编教职工 116 人，全日制在校生 1669 人，2020 年招生 284 人，2021 年招生 650 人，2022 年招生 735 人，招生人数逐年稳步上升。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向区域、服务汕尾地区经济社会发展，学校现开设幼儿保育、社会文化艺术、艺术设计与制作、计算机应用、电子商务、会计事务、汽车运用与维修、物联网技术应用等 8 个专业。其中，会计事务为汕尾市重点专业，幼儿保育、计算机应用为学校重点专业。学校与汕尾职业技术学院开展三二分段合作。

学校 2004 年 8 月，被广东省教育厅定为“省规划建设的首批骨干示范项目学校”，2004 年 10 月被国家科技部定为“农民科技培训星火学校”，2006 年 8 月被陆丰市妇联定点为“扶持低学历妇女达到大中专学历教育培训基地”，2008 年被民政部门定为“退役士兵职业技能培训点”，2020 年学校被授予广东省排球特色推广学校，2020 年获得第四批广东省中小学艺术教育舞蹈特色学校。

1.1.2 办学条件

学校全日制中职在校生数 1669 人，本校专任教师人数 88 人，外聘兼职教师 18 人。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

| 指标 | 标准 | 单位 | 2021 学年 |
|----|----|----|------------|
|----|----|----|------------|

| | | | |
|---------------|-----------|-----|-----------|
| 在校生数 | 不少于 1200 | 人 | 1669 |
| 专任教师人数 | 不少于 60 | 人 | 88 |
| 师生比 | 不大于 20:1 | — | 1: 11 |
| 专业教师人数 | 注：以在编教师计 | 人 | 55 |
| 双师素质专业教师数 | 注：以在编教师计 | 人 | 35 |
| 双师型教师占专业课教师比例 | 不小于 62% | — | 63% |
| 校园占地面积 | 不低于 40000 | 平米 | 46722. 15 |
| 校舍建筑面积 | 不低于 24000 | 平米 | 26677. 8 |
| 教学仪器设备值 | | 万元 | 801. 488 |
| 生均教学仪器设备值 | 不低于 2500 | 元/生 | 6406. 7 |

(数据来源：学校总务处、办公室)

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模，学生结构、巩固率、培训规模等数据与上一年度相比的情况。

1.2.1 本年度招生规模

2022-2023 学年招收新生 735 人。

2022-2023 学年秋季学期各专业招收新生人数统计表

表 1-2

统计时间：2022-09-28

| 专业 | 班级 | 性别 | | 总计 |
|---------|-------------|----|----|----|
| | | 男 | 女 | |
| 电子商务 | 2022电子商务1班 | 28 | 15 | 43 |
| | 2022电子商务2班 | 25 | 17 | 42 |
| 电子商务 汇总 | | 53 | 32 | 85 |
| 会计事务 | 2022会计事务班 | 17 | 26 | 43 |
| 会计事务 汇总 | | 17 | 26 | 43 |
| 计算机应用 | 2022计算机应用1班 | 36 | 8 | 44 |
| | 2022计算机应用2班 | 42 | 4 | 46 |

| | | | | |
|------------|---------------|-----|-----|-----|
| | 2022计算机应用3班 | 38 | 5 | 43 |
| 计算机应用 汇总 | | 116 | 17 | 133 |
| 汽车运用与维修 | 2022汽车运用与维修班 | 43 | | 43 |
| 汽车运用与维修 汇总 | | 43 | | 43 |
| 物联网技术应用 | 2022物联网技术应用班 | 38 | 3 | 41 |
| 物联网技术应用 汇总 | | 38 | 3 | 41 |
| 艺术设计与制作 | 2022艺术设计与制作1班 | 19 | 24 | 43 |
| | 2022艺术设计与制作2班 | 28 | 10 | 38 |
| 艺术设计与制作 汇总 | | 47 | 34 | 81 |
| 幼儿保育 | 2022幼儿保育1班 | | 46 | 46 |
| | 2022幼儿保育2班 | | 50 | 50 |
| | 2022幼儿保育3班 | | 50 | 50 |
| | 2022幼儿保育4班 | | 42 | 42 |
| | 2022幼儿保育5班 | | 41 | 41 |
| | 2022幼儿保育6班 | | 40 | 40 |
| | 2022幼儿保育7班 | | 40 | 40 |
| 幼儿保育 汇总 | | | 309 | 309 |
| | | 314 | 421 | 735 |

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

(数据来源: 新生入学名册、招就办)

1.2.2 在校生规模

全日制在校生 1251 人, 2019-2020 学年招生 174 人, 2020-2021 学年招生 301 人, 2021-2022 学年招生 776 人。

2022-2023 学年度各年级在校生规模

表 1-3

统计时间：2022-09-28

| 专业 | 班级 | 性别 | | |
|------------|--------------|-----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 总计 |
| 电子商务 | 20电子商务（1）班 | 13 | 14 | 27 |
| | 20电子商务（2）班 | 12 | 8 | 20 |
| 电子商务 汇总 | | 25 | 22 | 47 |
| 会计电算化 | 20会计电算化班 | 10 | 15 | 25 |
| 会计电算化 汇总 | | 10 | 15 | 25 |
| 计算机应用 | 20计算机应用（1）班 | 24 | 4 | 28 |
| | 20计算机应用（2）班 | 21 | 4 | 25 |
| | 20计算机应用（3）班 | 23 | 3 | 26 |
| 计算机应用 汇总 | | 68 | 11 | 79 |
| 美术设计与制作 | 20美术设计与制作班 | 18 | 10 | 28 |
| 美术设计与制作 汇总 | | 18 | 10 | 28 |
| 社会文化艺术 | 20社会文化艺术（1）班 | | 35 | 35 |
| | 20社会文化艺术（2）班 | | 35 | 35 |
| | 20社会文化艺术（3）班 | | 35 | 35 |
| 社会文化艺术 汇总 | | | 105 | 105 |
| | | 121 | 163 | 284 |
| 电子商务 | 2021电子商务1班 | 23 | 13 | 36 |
| | 2021电子商务2班 | 25 | 14 | 39 |
| | 2021电子商务3班 | 17 | 10 | 27 |
| 电子商务 汇总 | | 65 | 37 | 102 |
| 会计事务 | 2021会计事务1班 | 9 | 9 | 18 |
| | 2021会计事务2班 | 11 | 21 | 32 |
| 会计事务 汇总 | | 20 | 30 | 50 |
| 计算机应用 | 2021计算机应用1班 | 25 | 4 | 29 |
| | 2021计算机应用2班 | 29 | 8 | 37 |
| | 2021计算机应用3班 | 23 | 5 | 28 |
| 计算机应用 汇总 | | 77 | 17 | 94 |
| 汽车运用与维修 | 2021汽车运用与维修班 | 39 | | 39 |
| 汽车运用与维修 汇总 | | 39 | | 39 |
| 社会文化艺术 | 2021社会文化艺术1班 | | 23 | 23 |

| | | | | |
|------------|---------------|-----|-----|-----|
| | 2021社会文化艺术2班 | | 43 | 43 |
| 社会文化艺术 汇总 | | | 66 | 66 |
| 物联网技术应用 | 2021物联网技术应用班 | 33 | 3 | 36 |
| 物联网技术应用 汇总 | | 33 | 3 | 36 |
| 艺术设计与制作 | 2021艺术设计与制作1班 | 23 | 17 | 40 |
| | 2021艺术设计与制作2班 | 18 | 16 | 34 |
| 艺术设计与制作 汇总 | | 41 | 33 | 74 |
| 幼儿保育 | 2021幼儿保育1班 | | 46 | 46 |
| | 2021幼儿保育2班 | | 33 | 33 |
| | 2021幼儿保育3班 | | 39 | 39 |
| | 2021幼儿保育4班 | | 37 | 37 |
| | 2021幼儿保育5班 | | 34 | 34 |
| 幼儿保育 汇总 | | | 189 | 189 |
| | | 275 | 375 | 650 |
| 电子商务 | 2022电子商务1班 | 28 | 15 | 43 |
| | 2022电子商务2班 | 25 | 17 | 42 |
| 电子商务 汇总 | | 53 | 32 | 85 |
| 会计事务 | 2022会计事务班 | 17 | 26 | 43 |
| 会计事务 汇总 | | 17 | 26 | 43 |
| 计算机应用 | 2022计算机应用1班 | 36 | 8 | 44 |
| | 2022计算机应用2班 | 42 | 4 | 46 |
| | 2022计算机应用3班 | 38 | 5 | 43 |
| 计算机应用 汇总 | | 116 | 17 | 133 |
| 汽车运用与维修 | 2022汽车运用与维修班 | 43 | | 43 |
| 汽车运用与维修 汇总 | | 43 | | 43 |
| 物联网技术应用 | 2022物联网技术应用班 | 38 | 3 | 41 |
| 物联网技术应用 汇总 | | 38 | 3 | 41 |
| 艺术设计与制作 | 2022艺术设计与制作1班 | 19 | 24 | 43 |
| | 2022艺术设计与制作2班 | 28 | 10 | 38 |
| 艺术设计与制作 汇总 | | 47 | 34 | 81 |
| 幼儿保育 | 2022幼儿保育1班 | | 46 | 46 |
| | 2022幼儿保育2班 | | 50 | 50 |
| | 2022幼儿保育3班 | | 50 | 50 |
| | 2022幼儿保育4班 | | 42 | 42 |

| | | | | |
|---------|------------|-----|-----|------|
| | 2022幼儿保育5班 | | 41 | 41 |
| | 2022幼儿保育6班 | | 40 | 40 |
| | 2022幼儿保育7班 | | 40 | 40 |
| 幼儿保育 汇总 | | | 309 | 309 |
| | | 314 | 421 | 735 |
| | | 710 | 959 | 1669 |

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

1.2.3 毕业生规模

2021-2022 学年, 学校毕业学生数为 174 人。

表 1-4 毕业生情况统计表

| 学年度 | 在校生 人数 | 毕业人数 | 毕业生去向 | | | |
|-----------|-----------|------|-------|-------|----|-------|
| | | | 升学 | 比例 | 就业 | 比例 |
| 2021—2022 | 1251 | 174 | 100 | 57.5% | 74 | 42.5% |

(数据来源: 招就办统计)

1.2.4 学生结构

2022—2023 学年学校在校生 1669 人, 其中男生 710 人, 女生 959 人, 男女生比例约为 0.83: 1。

表 1-5 全校学生结构情况表

| 学年度 | 男生(人) | 女生(人) | 男女生比例 |
|---------------|-------|-------|---------|
| 2021—2022 学年度 | 567 | 684 | 0.74: 1 |

1.2.5 巩固率

2022—2023 学年在校生 1669 人，巩固率为 99.99%；主要原因是部分学生入学注册后，选择高中补录就读，部分学生因心理或身体原因退学。

2021—2022 学年共培训 250 人次，学校积极为学生拓宽考证渠道，联系汕尾进行全国计算机等级考试。

表 1—6 培训情况表

| 年度 | 开设培训项目数 | 培训人次 |
|--------------|-----------|------|
| 2021—2022 学年 | 全国计算机等级考试 | 250 |

（数据来源：学校实训中心）

1.3 教师队伍

2021-2022 学年，学校共有专任教师 88 人，外聘兼职教师 18 人，学历结构上，专任教师本科及以上学历本科 88 人，比例为 100%；专业课教师 55 人，其中“双师型”专业教师 35 人，占专业教师比例为 30%（以在编教师 116 人计）；职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 23 人，占专任教师总数的 26.1%；南粤优秀教师 1 人，广东省特级教师 1 人。生师比为 11:1。

表 1—7 师资队伍基本情况统计表

| 指标 | 单位 | 20—21 学年 |
|--------|----|----------|
| 师生比 | — | 1: 14 |
| 专任教师人数 | 人 | 88 |
| 兼职教师 | 人 | 18 |
| 兼职教师比例 | % | 8.6 |
| 专业教师人数 | 人 | 55 |

| | | |
|---------------|---|-------|
| 双师素质专业教师数 | 人 | 35 |
| 双师教师占专业课教师比例 | % | 63% |
| 专任教师本科及以上学历人数 | 人 | 88 |
| 专任教师本科及以上学历比例 | % | 100% |
| 专任教师硕士及以上学历人数 | 人 | 2 |
| 专任教师硕士及以上学历比例 | % | 2.3% |
| 专任教师高级职称人数 | 人 | 23 |
| 专任教师高级职称比例 | % | 19.8% |

(数据来源: 学校办公室. 注表中专业教师、双师教师、学历、职称等数据均以学校在编教师计算)

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值为 801.488 万元, 生均设备值为 6400 元。学校图书馆 1 个、教师阅览室 1 个、学生阅览室 1 个。学校图书馆馆藏图书 8.5 万多册, 生均纸质图书 67.9 册。

表 1—8 设施设备情况表

| 年度 | 固定资产 总值(万 元) | 仪器设备 总值(万 元) | 生均仪器 设备(万元 /人) | 校内实 践教学 工位 数 | 生均实训 实习工 位 数(个/人) | 纸质图书 数 (万册) | 生均图书数 (册/人) |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| 2021— 2022 学年 | 10183.69 | 801.488 | 0.64 | 822 | 0.66 | 8.5 | 67.9 |

(数据来源: 学校总务处财务数据)

表 1—10 近两年多媒体教室、机房及变化情况

| 学年度 | 学校多媒体教室数 (个) | 学校机房数 (个) | 教学用计算机数 (台) |
|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 2021-2022 学年 | 46 | 11 | 550 |

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 本年度思想政治状况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以“培养担当民族复兴大任的时代新人”为着眼点，深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和合格接班人。本学年学校加强学生的爱国主义教育、心理健康教育、疫情防控等教育，学生思想政治觉悟较高，但受到自身因素及外界的影响，导致相当一部分中职学校学生思想政治教育还存在意志力薄弱、学习目标模糊、心理问题突出等诸多问题。学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为0。

2.1.2 文化课合格率

学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设语文、数学、英语、历史、信息技术、思想政治、体育与健康等公共基础必修课，确保公共基础课课时量不少于总课时量的30%，大力推进文化和专业基础课的教学改革，促进教学方式、学习方式和评价方式的转变，激活课堂，提高教学

效果。学生初中阶段成绩较差，学习自觉性还滞后，文化课成绩还在待提升。

表 2-1 文化课合格率情况表

| 合格率 | 2022 学年 | 2021 学年 | 增减值 |
|------------|---------|---------|-------|
| 文化课合格率 (%) | 76.04 | 79.08 | -3.04 |

(来源：学校教务处)

2.1.3 专业技能合格率

近年来，学校在教学上以行动导向教学法为主轴，着力提升学生的动手能力，以各类技能竞赛辅导为抓手，培养高尖人才，同时通过培养高尖人才在教与学方面促进后进生的进步，从而夯实学生专业技能的学习。2021-2022 学年专业技能期末考试合格率为 92.23%。

| 合格率 | 2021-2022 学年 |
|-------------|--------------|
| 专业技能合格率 (%) | 92.23 |

(来源：学校教务处)

2.1.4 体质测评合格率

学校贯彻“健康第一”指导思想，重视学生身心健康，积极实施“健康第一，和谐发展”战略，利用每天下午第二课堂时间开展各项优育活动，使学生养成良好的健康习惯，不断增

强自学保护意识，保持强壮的体魄。受疫情影响，学生的体能等有所下降。

表 2-3 《学生体质健康标准》测试合格率

| | |
|--------------------|---------|
| 学年 合格率 | 2022 学年 |
| 学生体质健康标准 测试 (%) | 82.53 |

(来源：2020-2021 学生体质健康标准测试)

2.1.5 毕业率

2022 届毕业生 174 人，准时毕业率为 100%。

表 2-4 毕业率情况表

| | |
|-----------|--------------|
| 学年 合格率 | 2021-2022 学年 |
| 毕业率 (%) | 100 |

(来源：学校教务办)

2.1.6 资格证书获取情况

学校现推行“毕业证书+职业资格证书+相关技能证书”多证书的考核制度，每一学年均组织学生广东省职业技能鉴定考试、全国计算机等级考试 (NCRE) 等各种证书的考试，2022 年 9 月学生已参加全国计算机等级考试。

表 2—5 2021—2022 学年度考证通过率情况表

| 职业资格证书等级 | | | | 计算机等级证书 | | |
|---------------|------|------|-----|---------|------|-------|
| 初级 | | | | | | |
| 项目 | 考证人次 | 通过人次 | 通过率 | 考证人次 | 通过人次 | 通过率 |
| 广东省专业技能课程考试证书 | -- | -- | -- | 250 | 212 | 84.8% |

2.2 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。学校以校园活动文化建设为平台，以社团活动为载体，结合技能竞赛、传统节日教育、军训、志愿服务、文明风采等文体活动，提高学生的道德修养。本年度学生理论学习满意度达 97%，专业学习满意度达 95%，实习实训满意度达 90%，校园文化与礼教活动满意度达 98%，校园安全满意度达 99%，生活满意度达 95%，毕业生对学校满意度 97%。

表 2-6 学生在校体验满意度调查统计

| 项目 | 单位 | 2022 学年 |
|---------|----|---------|
| 理论学习满意度 | % | 97 |

| | | |
|------------------|---|----|
| 专业学习满意度 | % | 95 |
| 实训实习满意度 | % | 90 |
| 校园文化与 社会活动满意度 | % | 98 |
| 生活满意度 | % | 95 |
| 校园安全满意度 | % | 99 |
| 毕业生对学校满意度 | % | 97 |

(来源：学校教务处、团委、总务处)

2.3 资助情况

学校坚持以人为本的理念，认真贯彻落实国家和省市关于中学生资助政策，严格按照要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位。为了确保国家中职资助政策落实到位，学校通过公示栏、学校网站、校园广播及班级主题班会等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，同时加强学校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效引导学生合理科学使用助学金。

表 2—6 近两年免学费和助学金落实情况一览表

| 学年 | 享受免学费政策学生数 (人) | 享受免学费金额(元) | 享受助学金政策学生数 (人) | 享受助学金金额(元) |
|-----------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| 2021-2022 | 1239 | 4336500 | 214 | 428000 |

(数据来源：学校免学费、助学金统计表)

(1) 享受国家免学费政策

截至 2022 年 8 月 31 日止，学校享受国家免学费政策学生 1239 人，享受免学费金额 4336500 元。

(2)享受国家助学金政策 2021--2022 学年学校享受国家助学金人数 214 人，享受助学金金额 428000 元；2021--2022 学年助学奖已全部发放至学生本人银行卡内。

2.4 就业质量

2.4.1 学生分专业就业、升学情况

学校历来重视学生的就业工作，以服务为宗旨，以就业为导向，专业对接市场，技能培养对接岗位。学校校企办依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生拓宽就业渠道，确保学生有较高的就业质量。2022 届毕业生 174 人，直接就业人数 174 人，就业率 100 %（含升学人数）；对口就业 60 人，对口就业率达到 81%，共有 100 人选择通过自主招生、3+证书和其他方式升学途径继续升学学习，升学率占毕业生的 80.3 %，学生创业率低。

表2-7 应届毕业就业情况表

| 项 目 | 2021-2022 学年度 | 备注 |
|-------------|---------------|----|
| 毕业人数 | 174 | |
| 就业人数 | 74 | |
| 升入高一级学校学生人数 | 100 | |
| 学生就业率 | 100% | |
| 学生对口率 | 81% | |
| 初次就业月收入（元） | 2418 | |
| 创业率 | 0 | |

（来源：招就办统计数据）

2022 届毕业生 9 月 1 日前就业人数 174 人。

表 2—8 2022 届毕业生分专业就业、升学情况

| 专业名称（全称） | 毕业生 （人） | 毕业生就业情况 | | | | | | | | |
|----------|------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | | 9月1日前就业 | | | | 起薪 线 （元） | 对口就业 | | 毕业生升学情 况 | |
| | | 直接 就业 人数 （人） | 直接 就业 率（%） | 本地 就业 数 （人） | 本地 就业 比例 （%） | | 就业 数 （人） | 对口 率（%） | 升学 数 （人） | 升学 率（%） |
| 电子商务 | 54 | 23 | 43 | 20 | 87 | 2200 | 19 | 83 | 31 | 57 |
| 计算机应用 | 64 | 31 | 48 | 23 | 74 | 2200 | 26 | 88 | 33 | 52 |
| 农村经济综合管理 | 27 | 7 | 26 | 5 | 71 | 2200 | 4 | 84 | 20 | 74 |
| 会计电算化 | 20 | 8 | 40 | 3 | 38 | 2200 | 6 | 75 | 12 | 60 |
| 文秘 | 9 | 7 | 78 | 4 | 57 | 2200 | 5 | 71 | 2 | 29 |
| 统计 | 174 | 74 | 42.5 | 55 | 74 | 2200 | 60 | 81 | 100 | 57 |

2.4.2 用人单位满意情况

学校定期开展用人单位满意度调查，用人单位毕业生满意度调查显示，66.46%的用人单位认为学校毕业生实践能力满足工作需求，对学生表现满意或基本满意；30.34%的用人单位认为毕业生的能力一般；3.2%的用人单位认为学校毕业生能力有待提高。

2.4.3 学生初次就业起薪

2022 届学生初次就业平均起薪点是 2200 元。

2.4.4 升入高一级学校学生比例

2022 届毕业生共有 100 人通过自主招生、3+证书等升学，升学率占毕业生总数的 57.5%

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校开设职业生涯规划课程，加强对学生职业生涯规划，让学生对自己的职业生涯有个大致的蓝图规划，同时，开展各种技能竞赛活动，锻炼学生的学习能力。学校校企合作办以《职业学校学生实习管理规定》为参照，学生在校完成理论和实训学习任务，学生通过认识实习、跟岗实习，培养岗位学习能力和岗位适应能力。

2.5.2 岗位适应能力

学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，建立健全职业发展和就业指导服务体系，推动毕业生就业市场的建设。针对各个专业邀请合作企业的专家和专业培训人员到学校开展讲座，与同学们进行面对面的交流，还邀请往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，成就自己的美好人生，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为实现“校企精准对接、精准育人”培养能够符合经济社会转型升级的人才需要，提升人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，对人才培养方案进行检讨、修订和完善。通过下企业调研、召开专业建设研讨会等手段，结合区域经济发展对人才的需求，对现有专业方向进行适当调整，2021年起农村经济综合管理、文秘二个专业停止招生。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了中高职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行中职“2.5+0.5”新学制的规范要求。

3.1.2 人才培养方案调整

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知》（教职成厅〔2019〕6号）、《中职公共基础课程标准——2020版》等文件精神，对人才培养方案进行新一轮修订。准确定位、合理构建课程体系。修订并审定通过各专业的人才培养方案，上报汕尾市教育行政部门备案，并主动向社会公布。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

本年度学校除了根据广东省中职人才培养方案开设了公共基础课，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、计算机应用基础、体育与健康、心理健康、安全教育、职业生涯规划等

课程，培养学生的综合素质。确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。同时又根据各个专业的特点设置文化课的职业模块，将文化课和专业课以及学生的就业结合起来，充分发挥文化课的基础作用和为专业学习和就业服务的理念。

3.2.2 专业设置

学校适时调研区域经济结构、产业结构调整和发展，分析其对职业教育培养相应层次、规格人才的实际需求变更，以此为导向，结合学校的发展目标和总体规划，立足本地区发展，及时调整并优化学校的专业结构。为落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》的文件精神及教育部职成司《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》和广东省教育厅《关于加强农村医学等三个中等职业学校国控专业设置管理的实施方案》（征求意见稿），学校开设幼儿保育专业。

结合地方产业结构以及学校专业设置与调整规划，在广泛调研和论证的基础上不断进行专业方向调整与优化。在充分进行市场调研的基础上，结合本校的实际情况，2020年起农村经济综合管理、文秘二个专业停止招生。

表 3-2 专业设置情况

| 专业类别 | 2022 学年度 | |
|------|-----------|---------|
| | 专业 (个) | 学生数 (人) |
| | | |

| | | |
|-------|---|------|
| 文艺教育类 | 3 | 852 |
| 交通信息类 | 3 | 465 |
| 财经商务类 | 2 | 352 |
| 合计 | 8 | 1669 |

(数据来源: 学校教务处)

3.2.3 师资队伍

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准(试行)》,着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。建立和完善一系列师资队伍建设制度,形成《陆丰市职业技术学校师资队伍建设制度汇编》。受教育行政部门优秀名额分配限制,但学校每年还能涌现一批省、市、县优秀教师。

表 3-3 2021—2022 学年市优秀教师一览表(部分)

| 姓名 | 获奖项目 |
|-----|----------|
| 李绚丽 | 广东省特级教师 |
| 林斐连 | 南粤优秀教师 |
| 张秀芳 | 汕尾市优秀班主任 |
| 黄绍武 | 陆丰市优秀班主任 |
| 李招城 | 陆丰市优秀班主任 |
| 陈晓阳 | 陆丰市优秀教师 |

(数据来源: 学校办公室)

3.2.4 课程建设

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”，推动教学内容改革，课程改革，针对社会实际、当前技术进步趋势，倡导课程采用“活页式”教学。在开设新专业、增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化；课程建设吸收技能大赛成果，开发了优化专业设置和课程结构，突出“技能型”、“实用型”人才培养目标，不断优化专业设置。

3.2.5 人才培养模式改革

“现代学徒制”和“工学交替”模式是目前学校正在探索的与企业产教融合、校企深度合作的人才培养模式。打破传统的局限于企业到学校招聘实习生和毕业生，要让学生能够“学以致用”、“用以致学”，成为高素质劳动者和技术技能人才。同时，学校实现校企无缝对接。合作的校企有：捷晟汽车有限公司、九久信息科技有限公司、信利国际有限公司、比亚迪实业有限公司、南海海缆有限公司、明阳新能源有限公司、万顺新建材集团有限公司、中国太平洋财产保险股份有限公司汕尾中心支公司、珠三角大中型幼儿园、并将1+X证书融合入人才培养方案中，为企业培养高质量技能型人才，打响学校专业品牌，从而实现学校与企业双赢。

3.2.6 信息化教学

学校重视信息化建设工作，实行多媒体教学，拟通过建设数字化校园，构建教学资源库，开展教师的信息化教学培养，促进教师的信息化教学水平。以计算机专业教师为骨干力量成立了学校信息组，实施信息化教学。

3.2.7 实训基地建设

2022 年学校校内实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，教学仪器设备总值为 801.488 万元，生均教学仪器值 6406.7 元，2021-2022 年新增实训设备 280 万元。增长 34.9%，生均教学仪器设备 6406.7 元，学校具备良好的实践教学基础，配有图书室、多媒体电教室、电脑室、舞蹈室、钢琴室、美术室共 10 多间实训室，网络多媒体教室 46 间。组建、完善会计事务专业实训中心、计算机应用专业实训中心、电子商务专业实训中心、幼儿保育专业实训中心、艺术设计与制作专业实训中心、汽修实训中心等 6 个实训中心。

3.2.8 教学资源建设

学校重视教学资源建设，建立了实训平台，计算机室、电子商务实训中心并正努力建设各专业的教学资源库。教学资源建设因学校资金、教育部门的财务制度等制约，建设还不够完善，未能建设成规模的教学资源库。

3.2.9 教材选用

严格规范教材的选用、征订和发放流程。按照国家、省、市有关上级教育管理部门的要求，文化基础课统一选用国家大纲指定的教材版本；专业课教材按《广东省中职学校教材目录》选取。教材选用规范，无违规选用情况。

3.2.10 国际合作

学校受区域限制及各种条件制约，尚未能与港澳台及国际进行合作。

3.2.11 教学评价

1. 完善教学综合评价体系。以校内评价和社会评价相结合，师生评价与企业评价，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，逐步完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

2. 积极进行教学诊改。通过教学诊断，进行纵横对比。查找不足，加以改进，提升教学质量。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训

1. 师资培训

本学年，学校在教师缺编的情况下，利用假期选派专业带头人、专业组长、骨干教师、参加国培、省培，学校先后派出各专业 10 多位教师参加相关培训。

3.3.2 组织教师进行课题研究

教师教研、科研成果显著，公开发表论文 10 多篇，市级获奖论文达 10 多篇，承担各级课题 10 多项。

表 3—5 2021—2022 学年度教师课题统计表(部分)

(数据来源：学校教务处)

| 序号 | 课题名称 | 主持人 | 课题起止年月 | 立项编号 | 结题/中期 | 备注 |
|----|---------------------|-----|--------------------|--------------|-------|----|
| 1 | 在中学英语阅读教学中渗透情感教育的研究 | 李绚丽 | 2019 年 11 月-2022 年 | LFZG2020-016 | 结题 | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----|-----------------|--------------|----|--|
| | | | 3月 | | | |
| 2 | 中职语文古诗词诵读教学策略研究 | 张秀芳 | 2020年3月-2022年3月 | LFZG2020-017 | 结题 | |
| 3 | 思想政治教学中渗透心理健康教育的研究 | 林炳权 | 2020年3月-2022年3月 | LFZG2020-018 | 结题 | |
| 4 | “互联网+”时代班主任管理工作有效手段的研究 | 林立华 | 2020年3月-2022年3月 | LFZG2020-019 | 结题 | |

教育教学论文发表、获奖登记表

| 编号 | 作者 | 题目 | 获奖 | 刊物名称、刊号 |
|----|-----|------------------------|-----|--|
| 1 | 陈耀进 | 《微课在高职数学教学中的有效运用》 | | 《社会科学》国际刊号: CN50-9243/D, 国内统一刊号: ISSN1673-1786 |
| 2 | 林斐连 | 《将德育渗透到中职语文教学中的实践性探究》 | | 《新一代》杂志 2018 年第 12 期, 国际刊号: ISSN1003-2851; 国内统一刊号: CN62-1003/G0 |
| 3 | 林斐连 | 《就业为导向的中职语文教学探究》 | 一等奖 | 《语文课内外》杂志社国际标准刊号: ISSN1672-1896, 国内标准刊号: CN51-1649/G4 |
| 4 | 林斐连 | 《微课在中职语文教学中的运用与实践》 | 一等奖 | 《语文课内外》杂志 2018 年第 12 期, 国际刊号: ISSN1672-1896; 国内统一刊号: CN51-1649/G4 |
| 5 | 林斐连 | 《信息技术在中职语文教学中的运用探析》 | 一等奖 | 《都市家教》杂志 2017 年第 15 期, 国际刊号: ISSN1673-0410; 国内统一刊号: CN36-1276/G4 |
| 6 | 林斐连 | 《中职学校加强师德修养的必要性探析》 | | 《职业》杂志 2019 年 5 月下 (总第 514 期, 国际刊号: ISSN1009-9573; 国内统一刊号: CN11-4601/D |
| 7 | 张平 | 《中职学校班主任做好德育工作探究》 | 三等奖 | 《教育科学》杂志国际刊号: CN50-9207/G; 国内刊号: ISSN1671-5551 |
| 8 | 庄小仪 | 《论会计专业数学教学内容整合与模式建构》 | 三等奖 | |
| 9 | 陈武 | 《校园足球背景下中学足球教学方法分析》 | 三等奖 | |
| 10 | 张平 | 《中职学校古诗词教学探究》 | 三等奖 | |
| 11 | 庄少玲 | 《中职音乐互动式教学模式探索与实践教育研究》 | 二等奖 | 《教育研究》2020 年第七期, 国际标准刊号: ISSN1002-5731, 国内统一刊号: CN11-1281/G4 |
| 12 | 庄少玲 | 《中职音乐教学中审美教育的途径探讨》 | 一等奖 | 《文艺生活》, 国际标准刊号: ISSN1005-5312, 国内统一刊号: CN43-1143/I |

| | | | | |
|----|----|------------------------|-----|---|
| 13 | 孙鹏 | 《试析美术绘画艺术创作的影响因素》 | 二等奖 | 《丝路艺术》2018 第 7 期刊, 国内统一刊号/CN45-1403/J. 国际标准刊号/ISSN 2096-3009 |
| 14 | 彭薇 | 《浅析音乐欣赏教学中幼儿形象思维能力的培养》 | 二等奖 | |

3.3.3 名师引领，开展青年教师结对培养

聘请名师、企业专家参加学校专业建设指导委员会和专业教学指导委员会，参与学校管理、专业建设及教育教学活动，对学校的专业设置、培养目标和教学内容更新出谋划策，提出宝贵的指导意见和建议。鼓励、督促青年教师积极参与各级各类课题申报及研究并指导青年教师参加各级论文评比等活动。充分发挥名师教学的示范动作带动培养专兼结合、德艺双馨的教学团队，提升学校的教学质量。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

(1) 课程建设

加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。

按照教育部印发的课程标准规定，开齐、开足、开好公共基础课。正确处理公共基础课与专业技能课之间的关系，合理确定两类课程学时比例，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化为使教学管理有“章”可循，有“法”可依。

坚持德育为先，能力为重，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程；坚持专业设置与职业岗位、课程内容与职业

标准、教学过程与生产过程的深度对接；坚持工学结合、产教融合的人才培养模式。

(2) 教学管理

根据学校实际情况不断完善教学管理制度。不断探索和完善教学管理体系，教学管理制度规范、完备，实施计划管理，除不定期检查外，教务处在中期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。利用教学诊断与改进试点的契机进行“全员、全方位、全过程”覆盖，加强教学过程管理，强化课堂质量。

(3) 规范教材选用。德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用，形成常规教学行为的良性循环。

(4) 完善教学质量监控体系。加强课堂教学管控，实行校领导、教务处、专业组、学生会联合巡堂制度；建立课堂教学情况反馈机制，定期召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；每学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

3.4.2 学生管理

1. 政教处加强学校学生管理的章程建设，健全学校依法治校、自主管理的制度体系，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷，为学校严格管理打下了良好的基础。今年，政教处在充

分研讨的基础上,对《学生管理手册》进行了全面修订、完善,对《学生仪容仪表规则》、《学生奖罚条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订、完善,为学校严格管理打下了良好的基础。同时深入开展了文明礼仪教育、道德教育、法制教育、安全教育等活动。通过专题讲座、专题演讲、主题班会、故事会、应急演练等多形式化的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识。

2. 班级加强文化建设。校园文化建设是实施素质教育的重要途径之一,班级文化环境建设作为校园文化重要组成部分。为适应学校素质教育发展的新要求,为学生健康成长创造良好的环境,营造浓厚的班级文化氛围,进一步的规范和治理班级文化,学校要求班主任积极思考,加强班级制度建设、班风和学风建设,营造良好的班级氛围,树立班级形象,争创班级特色,开展三评活动,争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”,做到好人好事有记录,学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感。

3. 加强学生的养成教育。成立班、专业部、学校三级家委会。坚持“家校互动”,对有不良行为的后进生进行专门的管理与教育,通过入学军训、入学教育、社团活动、宿舍内务管理让学生学习遵守学校规章制度,逐步转变学生的行为习惯。政教处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况,做好个别学生的帮教工作,并对学生进行心理与生理健康教育。

3.4.3 社团活动

建立健全学校财务制度。以制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。学校后勤管理始终遵循学校总体工作思路，围绕安全为中心，做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作，做到认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，抓好开源节流，强内部管理，务实发挥资金作用，规范手续和票据，

1. 预算制度。每学期结束前，学校制订出下一学期财务开支预算，并上报市教育局主管部门审核。每学期开学再视收入情况，根据量入为出的原则，具体修订预算方案；除常规开支以外的大额经费开支，在学校行政领导会上研究同意后，才能纳入预算开支；学校配套投入必须有预算、结算，送财政审核，以财政审核价为准。

2. 固定资产管理制度。要建立固定资产台帐。对所有固定资产都落实责任承包制，谁丢失、损坏照价赔偿。

3. 报表制度。财会人员学期初向学校报送收支预算表，学期终要报送收支决算总表，并写出预决算说明书。每月向学校报送预算内和预算外资金的收支情况。

4. 财务公开制度

为增强学校财务开支的透明度，学校财务人员必须每月向教职工公布（在校务公开栏中公布）财务收支情况。

3.4.4 后勤管理

1. 牢固树立全心全意为教育教学、为师生员工服务的思想，努力提高学校各项管理和服务质量。

2. 加强实行每周例会制度,利用会议时间学习,交流思想,把学校每周的工作任务进行分解,工作处理及决定意见,都通过小组成员慎重决定,每项工作决定,做到合情合理,员工满意。

3. 规范各类规章制度。完善《固定资产登记、管理制度》、《日用品购买管理、使用制度》、《学校医务人员岗位职责》、《学校保安岗位职责》、《饭堂员工岗位职责》后勤管理规范化,使后勤的各种管理工作和服务工作通过制度达到规范和约束,使后勤工作更好地为师生和教学服务。

4. 周密部署,确保安全。根据广东省教育厅防控新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组下发的《关于全员全过程全方位周密防控确保开学安全的通知》,全面贯彻落实市委、市政府坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战和市教育局要求全员、全过程、全方位周密防控的工作要求,制定《陆丰市职业技术学校师生分期分批返校和开学工作方案》,并做好每天的消毒工作。

5. 把好食堂关

把好从业人员健康关、把好每日体检关、把好留样记录关。按照广东省学校食品安全标准管理,建立健全食品安全管理制度食堂供餐、用餐区域,实施定期消毒:早餐前(6:30---7:00)用酒精全方位喷洒消毒;午餐前(10:00---11:00)用白醋全方位雾熏消毒;晚餐后(21:00---22:00)用消毒液、灭菌剂、紫外线灯全方位消毒,并填写《食堂消毒记录表》,设

置好学生洗手专用的流动水水龙头和废弃口罩专用回收桶，教育学生养成垃圾分类良好习惯。

3.4.5 安全管理

学校通过组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、防艾滋等主题教育活动，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育。

1. 认真开展各项安全防范工作，保障师生及校园安全。

(1) 制定安全应急预案案制度和管理措施。加强学生安全教育，与各班主任签订安全责任书，落实安全责任，做好安全工作。

(2) 认真检查，及时发现排除《安全隐患安全隐患》，及时报告，及时整改。

(3) 聘请法制副校长，邀请法制副校长定期到校开展法制教育，提高师生法制意识，做到警钟常鸣。并启动校警联通机制。

(4) 落实晚修值班负责制。加强晚修管理，加强值日行政值班检查和督促，坚持每班一教师制度，教师下班必须坐在课室，每一节课做好考勤记录，对缺席的同学要及时了解，查明原因。值日行政要认真做好每日的值日情况记录；晚修值班缺勤而当晚出现事故的，追究当班责任人。

2. 学生宿舍安全防范措施

宿舍管理员要坚守岗位值班，严格外宿生、外来人员进入宿舍住宿，内宿生按时进入宿舍就寝。宿舍做好防火、防盗工作，不准宿舍点蜡烛，严禁宿舍内燃放烟花、鞭炮，宿舍要锁好，严禁外人到宿舍。

3. 食品安全

明确食堂食物加工操作流程，落实食堂工作人员食品安全责任书，并造册登记，确保食物安全卫生，防止食物中毒。每年按上级卫生防疫部门规定进行体检、取得食品卫生健康合格证才能上岗。

3.4.6 科研管理

学校高度重视科研管理，教务处组织教师进行各类别课题申报，协助教师解决教科研中的问题，帮助各课题组按进度开展各项课题调研、组织课题研究活动、进行成果提炼，培养教师和科研意识和研究精神。

3.4.7 管理队伍建设

学校重点打造一支具有事业心、责任感、肯担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门的文件精神。队伍建设过程中，学校实施了多项措施强化队伍建设。重视管理队伍的培养工作，培养了一

支党性强、业务精、观念新、作风实、勤政廉政、真抓实干的管理队伍。

3.4.8 管理信息化水平

学校信息化基础设施建设完整计算机房、多媒体课室、网络教室、校园网等硬件建设基本能满足教学要求。支持服务方面基本能满足日常教育和教学要求。缺乏教务管理系统。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）、《中等职业学校德育大纲》等。加强学生的思想政治教育、网络道德教育、法制教育、禁毒教育、安全教育。

(1)网络教育。网络交流越来越成为人们的重要交流形式。由于网络交流的规则和道德准则不够完善，特别是青少年学生自我控制能力薄弱，因网络而滋生的矛盾、纠纷甚至血案层出不穷。网络背景下的学生问题研究也是本学期一项德育重点工作，针对新情况，探索新方法，解决新问题，引导和教育学生规范上网，健康上网。

(2)深入开展法制教育，增强学生规范意识。

加强以宪法为核心内容的法制教育，完善警校共建、校所联防机制，发挥法制副校长和校外辅导员的作用，充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普

法教育，增强法律意识和守法观念，使学生知法、懂法、守法，切实做好预防青少年违法犯罪的教育工作。

人身防护安全讲座

(3) 增强安全防范意识，打造平安和谐校园。

始终坚持“安全第一、预防为主”的方针，牢固树立生命大于天的意识，进一步落实学校治安综合治理责任制。认真贯彻落实《陆丰职校突发公共事件应急预案》，开展师生应急疏散安全演练，加大安全隐患排查和整治力度，做好校园视频监控设备、“一键式报警系统”和消防设备的日常维护，确保上述设备的正常使用；加强干部值班管理工作，继续完善班级学生安全委员的工作职责，加强对学校保安、交通协管员的工作管理。强化师生安全教育，积极开展创建“平安校园”活动，严防重大安全事故的发生。完善学生考勤制度，加强学生出入校园管理。结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育等。将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。

3.5.2 校园文化建设

以生为本，完善学校育人环境学校秉承“崇德、尚技、人文、创新”的育人理念，重视校园文化建设，致力于打造校园文化特色品牌，尤其在声乐、舞蹈、书画等艺术教育方面，取得了长足的进步，收到良好的效果，校园艺术氛围浓烈。艺术专业的学生在学校的校园文化建设发展中积极发挥作用。校园

艺术氛围浓烈。艺术专业的学生在学校的校园文化建设发展中积极发挥作用，2020年获得第四批广东省中小学艺术教育舞蹈特色学校。

3.5.3 开展文明风采活动学校每年举办“文明风采”系列竞赛，给艺术专业的学生提供了展示才能的舞台。效果比较好的是音乐舞蹈组指导的舞蹈、乐器、声乐比赛和美术组的书画比赛。“校园文化艺术节”、“社团文化艺术周”系列活动也积极开展。“元旦文艺汇演”为同学们打造了一个锻炼和展示的平台，同学们积极排练形式多样的节目，追求创新、追求进步。

学校共有各类艺术社团 10 多个，其中最具特色的艺术社团有：合唱团、舞蹈团。

3.5.4 团组织学生会建设与活动情况

学校团委下设学生会各部门，分工明细，形成学生自主管理体系，以为全校师生服务为宗旨，紧紧围绕学校的中心工作及上级团委的工作思路，结合自身的实践经验开展各种组织活动，发挥好党的助手和后备军作用，发挥好团委联系党和广大青年教师及学生之间的桥梁和纽带作用。以夯实团队组织建设为核心，以多种形式教育活动为载体，加强团员及青年队伍建设，调动团干部工作积极性，以培养团员青年大局意识、服务意识和奉献意识。同时扎实有效地搞好团队工作，全面提高团员青年的思想道德水平，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

(1) 开展形式多样的志愿服务活动

2016年,在学生会队伍中正式成立了有注册的青年志愿者服务队,积极开展各种校内外志愿服务活动,以培养学生的志愿精神和有责任、有担当的思想品质,通过参加志愿服务活动提高学生综合素养。

3.6 党建情况

陆丰市职业技术学校党总支现有正式党员共 100 名。党总支书记 1 名,委员 2 名。下设 4 个党支部,各支部设支部书记 1 名。文综组支部党员共 18 名,理综组支部党员共 26 名,专业组支部党员共 22 名,离退休支部党员共 34 名。(其中女党员共 21 人),党组织机构健全,各党支部在党总支的领导下正常开展各项活动,党建工作落实责任到人,工作到位、有序,形式多样,效果良好。

学校贯彻执行在党总支领导下的校长兼书记责任制,进一步健全完善党内制度。认真落实民主集中制原则,完善党支部议事和决策机制,决策程序符合要求。建立健全党员教育管理的长效工作机制,坚持“三会一课”制度,党日活动制度,完善党内组织生活会制度,党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等。各部门领导干部“一岗双责”,谁主管谁负责,一级抓一级,层层抓落实,做到党建工作与教育、教研、教学诊改工作、管理等工作一起部署、落实、检查、考核。

3.6.1 积极深入开展“不忘初心、牢记使命”学习教育。

“不忘初心、牢记使命”主题教育活动启动以来,学校各党支部严格按照中央和省委的统一部署和要求,全面推进主题

教育工作。从召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员会，到党总支书记、到各支部书记为支部全体党员上党课，到民主生活会、组织生活会上找短板、查摆不足，再到开展志愿者活动，做好事实事等等，在学校党总支的正确带领下，主题教育活动开展得有声有色，在全校营造了良好的宣传氛围，掀起学习的热潮。

4. 学生实习情况

2021-2022 学年，陆丰市职业技术学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订合同，接受顶岗实习学生，接受毕业生就业，取得了显著效果。

陆丰市职业技术学校合作企业总数为 10 多家企业，接受顶岗实习学生数 174 人，接受毕业生就业数 174 人。

表 4-2 部分专业校企合作情况表

| 专业名称 | 接受顶岗实习学生数 | 接受毕业生就业数 |
|-------|-----------|----------|
| 计算机应用 | | |
| 电子商务 | | |
| 合计 | | |

(数据来源: 招就办)

4.1 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。学校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强

校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

4.2 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校严格执行学生实习管理相关规定，完善学生实习材料并存档。详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。一方面，学校与家长、学生签订《陆丰市职业技术学校学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习协议书》，实习单位与学校、学生签订《跟岗、顶岗实习三方协议书》；另一方面，学校与实习单位签订《战略合作协议》，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

4.3 学生校外实习情况

顶岗实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校根据教育部等五部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《顶岗实习管理办法》，制定学生顶岗实习计划，购买学生实习责任保险，选派名巡点教师跟踪指导，解决实习中出现的问题。实习学生、巡点教师、班主任每月定期汇报实习、巡点情况，确保顶岗实习秩序和质量。2022届毕业生中，参加顶岗实习的学生总人数174人。

学校招就办及时了解学生实习状况，指导教师与企业技术

人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报教告、考核、实习周记等资料收齐交校企办。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

表4-3 部分专业顶岗实习情况表

| 专业名称（全称） | 毕业生 （人） | 应届毕业生顶岗实习情况 | | |
|----------|------------|----------------|---------------------|-------------------|
| | | 顶岗实习毕 业生（人） | 企业录用顶岗实 习毕业生数（人） | 顶岗实习对口毕 业生数（人） |
| 计算机应用 | | | | |
| 电子商务 | | | | |
| 合计 | 174 | 174 | 174 | 174 |

（来源：招就办统计数据）

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。通过校企合作，搭建各类共建共享人才培养基地，为地方经济发展输送了一大批合格人才。本年度，学校全日制毕业生 174 人，其中升学 111 人，就业 61 人，为社会经济发展输送了一大批合格人才。

5.2 社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”的理念，将公益活动与学生专业实践相结合。青年志愿者服务队到社区开展献爱心活动、走进陆丰市敬老院开展关爱老人慰问活动等。学校通过组织一系列的活动，不仅服务了社会，也促进了同学们的成长。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

(1) 防控疫情，党员在前，众志成城，我们在行动！

为贯彻中共中央《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》文件精神，积极响应中共汕尾市委组织部《致全市各级党组织和广大党员的倡议书》，主动落实陆丰市委市政府和教育主管部门对疫情防控工作的安排部署，学校党总支和领导班子高度重视，同心同德、众志成城做好师生疫情防控工作，在学校门口处设疫情防控党员先锋岗，由学校党总支书记、校长带头，班子成员和党员骨干每日轮值，对进入校园人员进行体温检测和登记，坚决做到“防控疫情人人有责，党员干部担当在前”。

(2) 战疫情，助复工——党员志愿者服务队文明实践

新冠肺炎疫情发生以来，学校党组织认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，迅速组织建立“党员先锋岗”，积极发挥疫情期间党员的先锋模范作用。根据《关于印发〈陆丰市推进新时

代文明实践志愿服务机制建设工作方案》的通知》，学校党组织成立“陆丰职校党员志愿者服务队”。

6. 举办者履责

6.1 经费

| 项目 | 2021 年 |
|--------|--------|
| 财政总收入 | |
| 专项收入 | |
| 财政补助收入 | |
| 人均拨款 | |

(数据来源：2017-2018 年财务报表)

在资金的使用上，学校严格执行事业单位财经制度，并加强了内部控制和管理。通过省政府采购平台进行采购，保障了专项经费的合法、合规、高效使用。职业教育财政经费的落实和逐年的提高，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

6.2 政策措施：办学自主权，落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等

陆丰市职业技术学校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021 年）》认真落实国家、省、市、县各级政府的决策部署。

1. 推进落实“职教 20 条”

利用学校申报广东省重点中职学校建设契机，初步建立学校职业提升、专业建设水平，多元化办学，改革教育人才培养模式，创新师资队伍建设和促进产教融合，校企双元育人、建设多元办学格局、加强职业教育办学质量督导评价，全面开展1+X证书制度，促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量。

2. 立德树人

落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。落实习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时的重要讲话精神，坚持思想政治课在局长改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容，丰富教学手段，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

7. 特色创新

7.1 以“文明风采”竞赛，让每位学生都出彩

让每一位教师都精彩，每一位学生都出彩

学校秉承“崇德、尚技、人文、创新”的育人理念，重视校园文化建设，致力于打造校园文化特色品牌，尤其在声乐、舞蹈、书画等艺术教育方面，取得了长足的进步，收到良好的效果，校园艺术氛围浓烈。艺术专业的学生在学校的校园文化建设发展中积极发挥作用。

7.2 以赛促建，践行社会主义核心价值观

推进移风易俗、倡树文明新风

关注学生心理健康，提高学生抗挫能力。

充分调动班主任和学科教师参与心理健康学习和研究的积极性，以课堂为主渠道加强学科渗透，把心理健康教育贯彻到学校教育教学管理的全过程，并向家庭教育延伸，引导家长支持、参与心理健康教育。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1. 缺乏教学资源开发。没有一套完整的数字教育资源共享平台服务课程开发、教学设计、教学实施与教学评价，教学资源分布零散，信息收集困难，缺少对比提升。缺少学校管理平台，学校教育教学管理等信息采集残缺、耗时，效率低。

2. “产教融合、校企合作”的问题依靠学校一方之力难以完善。产教融合、校企合作工学结合、知行合一的共同育人机制不够稳定不够完善。

3. 专业建设，打造品牌专业，极需第三方专业团队指导建设。

4. 教师缺编，教学任务重。2021—2022 学年，在校生 1669 人，专任教师只有 116 人，特别是专业教师缺乏，实践、实训基地难以衔接，现有师资队伍的实践能力不足，专业教师参与企业生产科研活动的力度不够，缺乏名师、专业带头人。

5. 学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。

8.2 改进措施

1. 寻求政府、行业企业与学校共同建设优质数字教育资源，开发基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统，强化优质资源在教育教学中的实际应用。建立个性化的校本数字教学资源库(含多媒体素材库、题库、课件库、微视频、微课、案例库、主题学习网站、网络精品课程库等)对学校教育教学管理有效收集信息，进行论断与改进。

2. 根据国家颁布的《职业教育法》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)和教育部等六部门制定的《职业学校校企合作促进办法》等有关法律法规，依法依规开展校企合作。坚持工学结合、产教融合基本教学制度，推行工作过程行动导向的教学模式。吸引优质企业与职业学校共建共享生产性实训实习基地，加强实训基地建设，建立区域内企事业单位实训实习基地。

3. 聘请第三方专业建设团队，引领学校专业建设。

4. 与政府、教育部门沟通，多渠道、多举措招聘教师。有计划、分批次派遣教师到企业实践；加强“双师型”教师建设。培养造就一批“教练型”教学名师、专业带头人和专业骨干教师。

5 加大投入，增加实训设备，建立人才培养工作状态“大数据”、建好数据分析队伍、完善内部保障系统、构建质量预警机制，充分运用现代信息技术，推动学校更有质量、更有保障的发展，以确保有能力持续提高人才培养的质量。

